

Начальник Управления образования
Н.А.Левина
«26» декабря 2020 г.



Аналитическая информация по результатам проведения диагностических работ, предложения по устранению недостаточного уровня освоения учебного материала обучающимися

Предмет	Средний первичный балл	Процент выполнения заданий
28008		
Обществознание	22	62
Физика	22	50
Математика	15	47
Русский язык	23	68
28006		
Обществознание	26	75
Математика	18	54
Русский язык	26	79
28003		
Обществознание	24	69
Математика	19	59
Русский язык	23	70
28001		
Обществознание	21	60
Математика	15	47
Русский язык	27	81
28009		
Математика	10	30
Русский язык	21	63

Предложения по устранению недостаточного уровня освоения учебного материала обучающимися:

- физика: акцентировать внимание на те задания, которые вызвали затруднения и показали низкий процент выполнения, обратить внимание на такие важные моменты: теоретические основы, законы и основные формулы по всем изученным темам с 7 по 9 класс; умение оперировать основными единицами системы СИ, чтение графиков зависимостей физических дисциплин; вычисление погрешности, навыки решения комплексных задач; на методических объединениях учителей физики провести серию семинаров по совершенствованию методики преподавания предмета по актуальным вопросам;
- обществознание: работать над формированием умений интерпретировать и

комментировать информацию, привлекать факты из жизни; использовать технологию критического мышления; обсуждать на уроках алгоритмы выполнения заданий; учить внимательно читать задание, составлять план фрагмента текста; уделять время практическим работам; педагогам принимать участие в вебинарах ФИПИ;

- русский язык: расширить спектр текстов для анализа, поощрять индивидуальность авторской позиции; активизировать работу по формированию пунктуационных умений, использовать различные синтаксические упражнения; использовать задания повышенной сложности для обучающихся с высоким уровнем подготовленности, разработать систему индивидуального оценивания прогресса обучающихся, актуализировать проблему формирования практической грамотности обучающихся; анализировать проблематику выполнения заданий на районных методических объединениях;

- математика: особое внимание уделять совершенствованию вычислительных навыков обучающихся, систематически включать задания на повторение основных действий, таких как: вычисление значений выражений, преобразование алгебраических выражений, действия с дробями, со степенями, решение линейных уравнений, неравенств и систем; при повторении курса геометрии систематически проверять знание обучающимися основных формул, формулировок теорем, свойств геометрических объектов, рекомендуется составлять опорные конспекты по темам курса геометрии; необходимо усилит компетентностную составляющую преподавания математики за счет увеличения числа сюжетных задач, разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по формированию предметных и метапредметных результатов.